



Colegio William James

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) 2022



2 Norte 770, Viña del Mar
Fonos: 32 2977816
www.colegiowilliamjames.cl

IDENTIFICACIÓN

Establecimiento: Colegio William James
Dirección: Calle 2 Norte N° 770, Viña del Mar
Rol Base de Datos: 14324-3
Teléfonos: 322977816 – 323282801
Email: colegio.wj@gmail.com
Página Web: www.colegiowilliamjames.cl
Tipo de Enseñanza: Básica y Media Científico-Humanista
Dependencia: Particular Pagado
Encargado de Convivencia: Miguel Muñoz Baquedano

INTRODUCCIÓN

Desde el año 2020 a la fecha la educación chilena como proceso general y complejo se ha visto seriamente afectada por la pandemia covid-19. Esto ha hecho que repensemos muchas de nuestras formas de desarrollar el proceso Enseñanza-Aprendizaje, llegando a la convicción de que nuestro repertorio de estrategias metodológicas ha sido consistente y amplio para poder enfrentar la educación en confinamiento a través de canales de comunicación remota.

Aun así, el retorno a la presencialidad implica desafíos para nuestro **ciclo anual de mejora continua** y de la **Recuperación de aprendizajes** promovida y orientada desde el ministerio de Educación para los casos que, según diagnóstico educativos así lo necesiten.

Para avanzar en nuestras prácticas Institucionales y Pedagógicas y en los procesos de calidad resulta fundamental el desarrollo de una planificación integral de procesos coherentes con objetivos específicos claros a partir de los que se organiza el presente Plan de Mejoramiento Educativo (PME) 2022.

Asumiendo lo instruido por el Ministerio de Educación, entendemos que sus disposiciones representan un desarrollo para que los procesos de mejoramiento escolar desarrollen “un enfoque que permita que las comunidades educativas puedan planificar la trayectoria de mejora considerando que las acciones pueden ir desde la normalización y creación de rutinas, hasta decisiones de carácter estratégico que ahonden con mayor profundidad en las prácticas pedagógicas con el fin de *augmentar la capacidad de las escuelas de organizar continuamente las oportunidades de aprendizajes relevantes*” (Orientaciones técnicas para sostenedores y equipos escolares 2021, División General de Educación, Mineduc).

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

A partir del análisis de las Prácticas institucionales y pedagógicas, de los resultados educativos, de los resultados de aprendizaje y de los resultados de eficiencia interna y la vinculación de las prácticas con los resultados es posible establecer los antecedentes

necesarios para la comprensión efectiva del estado del arte en que el Colegio William James retorna a la presencialidad obligatoria.

- A. **Los resultados educativos:** Son aquellos que corresponden a las mediciones conseguidas en evaluaciones de carácter estandarizado como los son SIMCE y PSU.
- B. **Los resultados de aprendizaje:** Corresponden a las mediciones generadas a partir del desarrollo y progreso interno de las asignaturas en específico impartidas en el colegio.
En este punto se ha incorporado la dimensión de la modalidad educativa del after school. En esta instancia se realizan actividades de nivelación y de educación personalizada.
- C. **Los resultados de eficiencia interna:** Este punto alude a la gestión interna del colegio la que se refleja en la en diversos aspectos como en la tasa de aprobación de asignaturas, número de estudiantes promovidos y/o tasa de retiro o permanencia de estudiantes en el colegio.
- D. **La vinculación de las prácticas con los resultados:** Dice relación con la consistencia y la coherencia que existe entre las acciones implementadas por las gestiones docentes y directivas y las efectivas necesidades educativas y pedagógicas a las que responden y para las que se desarrollan diversas estrategias metodológicas tales como:

- Automaticidad en lectura (Velocidad Comprensiva).
- Pre-requisitos mejorados.
- Currículo del hogar.
- Mastery learning.
- Procesos y destrezas del pensamiento.
- Desarrollo de la creatividad.
- Desarrollo del talento (Inteligencias Múltiples).
- Igualdad de metas.
- Problematización y solución de problemas.
- Cálculo mental.
- Análisis conversacional.

2. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA (Metas/ objetivos/ acciones/ indicadores de seguimiento).

2.1 ACTIVIDADES DE INICIO SEMANAL ESCOLAR

Con posterioridad al inicio de clases a las 08:00 am, la actividad central de inicio semanal se desarrolla todos los lunes del año lectivo a las 10:15 hrs., en el cual se da apertura a la semana escolar. Esta actividad se compone de una oración y de la exposición de efemérides por parte de los estudiantes.

2.1.1 Oración inicial semanal

La oración inicial se realiza una vez a la semana y es uno de los momentos que constituyen parte importante de la tradición e identidad del Colegio William James.

Esta instancia se caracteriza por producir un efectivo acercamiento a la dimensión espiritual dentro de un marco de respeto y tolerancia, impronta espiritual que se comparte con nuestra comunidad educativa.

2.1.2 Efemérides

a) **Objetivo principal del desarrollo expositivo de Efemérides**

El objetivo principal de la realización de exposición de Efemérides consiste en: Desarrollar habilidades de expresión oral en situaciones de complejidad.

Esto apunta a que los estudiantes emprendan el desafío de enfrentar frente a público distinto al íntimo de su propio curso, esto en miras del perfeccionamiento de la expresión oral, lo que se evalúa mediante una pauta de análisis conversacional y habilidades lógico-comunicativas.

b) **Objetivos secundarios de la exposición de Efemérides**

Los objetivos secundarios de la exposición de efemérides, conforme a los enfoques pedagógicos utilizados por el Colegio, son los siguientes:

- Desarrollar actividades de evaluación complementarias a las específicas de cada asignatura.
- Generar niveles de autonomía en los estudiantes a través del desarrollo de actividades de investigación.
- Poner en valor las efemérides como parte importante de la tradición cultural en la que estamos insertos.

2.2. Protocolo de Efemérides

Se platea el calendario de efemérides considerando como su realización todos los lunes y de la **exposición periódica de una efeméride en inglés**.

Juntamente con la efeméride designada se contempla la exposición de una noticia o hecho contingente de actualidad.

Respecto al formato general, se debe considerar necesariamente lo siguiente:

- El o la docente designa a los estudiantes que trabajarán la efeméride según el curso que se ha asignado. Se recomienda dar la mayor cobertura posible dentro de la nómina de estudiantes con objeto de brindar la oportunidad de dar la opción de participar a la mayor cantidad posible.
- El o la docente a cargo podrá realizar la presentación de la temática, pero se omitirá de desarrollar la efeméride, ya que esto corresponde sustantivamente a los estudiantes.
- Por lo anterior, es obligatorio que en el contexto de la clase con él o la docente a cargo de la efeméride se realice un ensayo previo con los alumnos para evitar improvisaciones o descoordinaciones.
- En el caso de aquellas que serán expuestas en inglés, el o la docente de la asignatura podrá tener mayor interacción, generando, por ejemplo, una ronda de preguntas y de participación.
- Se calificará con una nota coeficiente 1 directa al libro de clases a cada alumno en la asignatura que se ha indicado en el Calendario.

Los indicadores de evaluación de efemérides se enmarcan en los siguientes parámetros:

i.	Calidad y presentación del material sobre la efeméride puesto en el diario mural (esto es obligatorio). 15 puntos.
ii.	Dominio del contenido en la exposición ante el Colegio (evitar que sea leyendo) 25 puntos.
iii.	Ortografía y redacción del material diseñado por los estudiantes. 15 puntos
iv.	Postura, dicción y presentación personal. 15 puntos

-. Es obligatorio entregar en Dirección el mismo día de la exposición, la rúbrica con el nombre del estudiante, la nota que ha obtenido.

2.2.1 Efemérides por desarrollar

El cronograma que en adelante se señala incluye la fecha en que se conmemora la efeméride, sin embargo, la actividad escolar se realizará el cada lunes sin perjuicio que no sea coincidente con la fecha propiamente tal.

FECHA	CURSO	DOCENTE A CARGO	EFEMÉRIDE
MARZO			
Lunes 07	--	Director Prof. Miguel Muñoz	-Actividades inicio primera semana de clases -Alusión día internacional de la mujer
Lunes 14	5° y 6° básico	Prof. Jennifer Sánchez	-Día internacional de la poesía -Día mundial del agua -Noticia contingente
Lunes 21	4° medio	Prof. Pablo Hernández (inglés)	-Día mundial del teatro -Día internacional de la abolición de la esclavitud -Noticia contingente
Lunes 28	3° medio	Prof. Manuel Aguirre	-Batalla de Maipú -Día mundial de la actividad física -Noticia contingente
ABRIL			
Lunes 04	1° medio	Prof. Pablo Hernández (inglés)	-Natalicio de Gabriela Mistral -Día de la escuela rural -Noticia contingente
Lunes 11	7° y 8° básico	Prof. Cristian Guerrero (inglés)	-Semana Santa -Día de la convivencia escolar -Noticia contingente
Lunes 18	3° y 4° medio	Prof. Jaime Villanueva	-Día del libro y del derecho de autor -Noticia contingente
Lunes 25	Acto	VISITA DE CARABINEROS	-Día del carabiniere
MAYO			
Lunes 02	1° y 2° básico	Prof. Paola Bustamante	-Día internacional de los trabajadores -Día del alumno -Noticia de contingencia
Lunes 09	2° medio	Prof. Pablo Hernández (inglés)	-Día de las madres -Día de la enfermería -Noticia de contingencia

Lunes 16	3° y 4° básico	Prof. jefe	-Día de las glorias navales (y combate naval de Iquique)
Lunes 23	4° medio	Prof. Paula Mutis	-Día nacional del Patrimonio Cultural -Noticia contingente
Lunes 30	2° medio	Prof. María Jesús Campos	-Día mundial del océano -Día mundial del medio ambiente -Noticia Contingente
JUNIO			
Lunes 06	5° y 6° básico	Prof. Cristian Guerrero (inglés)	-Día internacional contra el trabajo infantil -Día mundial del donante de sangre -Noticia contingente
Lunes 13	7° y 8° básico	Prof. Rodrigo Arroyo	-Día nacional del cine -Día nacional de los pueblos indígenas -Noticia contingente
Lunes 20	1° medio	Prof. Jaime Villanueva	-Natalicio del poeta Jorge Teillier -Día internacional prevención del consumo de drogas -Noticia de contingencia
Lunes 27	3° medio	Prof. Pablo Hernández (inglés)	-Día nacional del bombero -Noticia de contingencia
JULIO			
Lunes 04	7° y 8° básico	Prof. Nicoles Bustos	-Día de la bandera -Noticia de contingencia
Lunes 25	--	Director Prof. Miguel Muñoz	-Inicio del segundo semestre
AGOSTO			
Lunes 01	1° medio	Prof. Rodrigo Arroyo	-Natalicio del cineasta Raúl Ruíz -Inicio de la primera guerra mundial -Noticia de contingencia
Lunes 08	4° medio	Prof. Pablo Hernández (inglés)	-Día de la juventud -Noticia de contingencia
Lunes 15	2° medio	Prof. Manuel Aguirre	-Natalicio Bernardo O'Higgins -Batalla de Placilla -Noticia contingente
Lunes 22	3° medio	Prof. Jaime Villanueva	-Vida y obra de William James (fallece 26 de agosto) -Noticia contingente
Lunes 29	3° y 4° básico	Prof. Cristian Guerrero (inglés)	-Día de la mujer indígena -Día internacional de la alfabetización -Noticia contingente

SEPTIEMBRE			
Lunes 05	3° medio	Prof. Pablo Hernández (inglés)	-Fallece Guillermo Weelright -Día internacional de las personas sordas -Noticia de contingencia
Lunes 12	1° y 2° básico	Prof. Paola Bustamante	-1era junta nacional de gobierno -Día de las glorias del ejército
Lunes 26	5° y 6° básico	Prof. Jennifer Sánchez	-Natalicio de Violeta Parra -Día del adulto mayor -Noticia de contingencia
OCTUBRE			
Lunes 03	7° y 8° básico	Prof. Cristian Guerrero (inglés)	-Día del profesor -Llegada de Cristóbal Colón a América -Noticia contingente
Lunes 10	4° medio	Prof. María Jesús Campos	-Semana de la ciencia y la tecnología -Noticia contingente
Lunes 17	2° medio	Prof. Pablo Hernández (inglés)	-Día nacional del niño -Día de las Naciones Unidas -Noticia de contingencia
Lunes 24	1° medio	Prof. Manuel Aguirre	-La revolución rusa -Día nacional de las iglesias evangélicas -Noticia de contingencia
Lunes 31	3° y 4° básico	Prof. Cristian Guerrero (inglés)	-Día de la lengua Rapa Nui -Día de la Antártica -Noticia de contingencia
NOVIEMBRE			
Lunes 07	4° medio	Prof. Rodrigo Arroyo	-Día mundial contra la diabetes -Semana Aniversario Colegio William James -Noticia de contingencia
Lunes 14	3° medio	Prof. Paula Mutis	-Día de las bibliotecas y archivos -Noticia de contingencia
Lunes 21	1° medio	Prof. Pablo Hernández (inglés)	-Día para la eliminación de violencia contra lamujer -Natalicio de Mark Twain -Noticia de contingencia
Lunes 28	7° y 8° básico	Prof. Nicoles Bustos	-Día internacional de las personas con discapacidad -Noticia de contingencia
DICIEMBRE			
Lunes 05	Ens. básica	Prof. Cristian Guerrero (inglés)	- Premio Nobel a Gabriel Mistral -Noticia de contingencia
Lunes 12	Ens. Media	UTP	-Día internacional de los derechos humanos -Noticia de contingencia

2.3 DIMENSIONES

Estimular desde la base el bienestar subjetivo a nuestros estudiantes para un desarrollo íntegro de sus capacidades, las que no son solo intelectuales, sino también de carácter emocional y valórico.

Desde el año 2019 el Colegio William James pone en práctica un **Decálogo** orientado al desarrollo del bienestar de nuestros estudiantes y con ello, desarrollar un ambiente más acogedor en el colegio. (Práctico y medible).

2.3.1 Decálogo para el bienestar subjetivo y nuestros vínculos con los otros

1. **Siente, piensa y exprésate.**
2. **Reconoce tus virtudes y potenciales:** Experimentarás la satisfacción de cumplir tus metas y responsabilidades.
3. **Sé comprensivo:** Considera que lo que nos dicen los demás tiene alguna razón importante.
4. **Sé empático:** Eres único, pero no eres el único. Es importante tu individualidad, así como también la de los otros.
5. **Sé idealista:** Piensa que no todo está hecho, pese a los obstáculos hay mucho por explorar, descubrir y hacer.
6. **Estudia y descansa equilibradamente.**
7. **Sé creativo:** Piensa que tú puedes aportar algo nuevo y personal.
8. **Sé veraz:** Evita la destructiva presión que implica cargar una mentira dentro de ti.
9. **Sé amable y no te aísles:** La buena disposición se devuelve.
10. **Sé feliz.**

2.4 Transversalidad

Entendemos que la integración actividades de diferentes disciplinas y asignaturas impulsa diversos beneficios en el proceso enseñanza–aprendizaje. Por un lado, potencia el trabajo de equipos pedagógicos y por otro, estimula una comprensión de fenómenos del conocimiento de modo complejo por parte de los estudiantes.

De este modo, en todos los cursos se irán desarrollando durante el año escolar actividades de integración curricular (temática y didáctica) y/o transversalización de contenidos planificados de modo conjunto entre dos o más asignaturas con lo que se pone en valor la relación entre distintas disciplinas. Esto busca que los estudiantes adviertan mediante la experiencia cómo la generación de conocimiento tiene un comportamiento dinámico y adquiere múltiples modos de composición.

Esta dinámica que, desde antes de la pandemia, ha funcionado tanto en enseñanza básica como en enseñanza media, hoy representa un nuevo desafío dado el contexto 2022 y debido a la evidente diversidad y progresión de los contenidos de aprendizaje.

3. PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 2022

MARZO	
Lunes 14	Lanzamiento Concurso de Escritura Literaria
ABRIL	
Viernes 08	Recepción de Proyectos docentes para realización de Jornadas Temáticas 2022. (Entiéndase: Proyecto para Feria científica, día del arte, jornada historia, día del inglés, Muestra costumbrista, etc.)
lunes 25	Premiación concurso literatura
MAYO	
Miércoles 11	Día del alumno
Lunes 16	Charla mes del mar (invitado)
Martes 24	Charla vocacional
JUNIO	
Martes 07	"English day" a cargo de prof. Pablo Hernández y prof. Cristian Guerrero
Lunes 20	Jornada de Orientación
JULIO	
Miércoles 06	"Jornada de Historia" a cargo de prof. Manuel Aguirre
Lunes 11 a viernes 22	Vacaciones de invierno
Lunes 25	Inicio de clases segundo semestre
AGOSTO	
Miércoles 03	Charla vocacional
Martes 23	Día del arte a cargo del profesor Rodrigo Arroyo
SEPTIEMBRE	
Sábado 10	Muestra costumbrista (fiestas patrias) a cargo de prof. Nicole Bustos
Lunes 16 al viernes 20	Semana sin actividades escolares
OCTUBRE	
Martes 04	Charla vocacional
Viernes 14	Día del profesor
Martes 25	Feria Científica a cargo de la profesora Jennifer Sánchez
Lunes 31	Aplicación test velocidad lectora (final)
NOVIEMBRE	
Miércoles 02	Taller Familiar
Martes 08	Inicio Mes de María
viernes 11	3° medio despide a 4° medio
Lunes 21 a viernes 24	Semana Aniversario Colegio William James a cargo de prof. Paola Bustamante y prof. Paula Mutis.
DICIEMBRE	
Viernes 16	Finalización año lectivo
Sábado 17	Licenciatura y premiación
Lunes 26 a miércoles 28	Jornadas de evaluación del año lectivo 2022 y planificación 2023
Viernes 30	Finalización año escolar 2022

*Todas las fechas están sujetas modificación entendiendo la situación sanitaria.

4. IMPLEMENTACIÓN


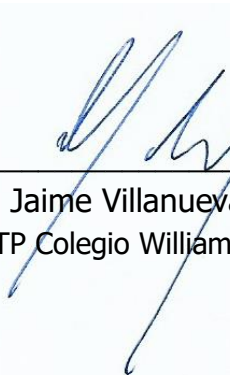
La metodología diseñada para la implementación de nuestra planificación se basa en la realización de actividades de coordinación entre docentes. Esto implica consejos de profesores, reuniones personalizadas de dirección y UTP con docentes a lo menos una vez por semestre, visita a clases en aulas por parte de UTP. Todo esto se realiza con relación a cohesionar los elementos que dan unidad externa a las labores internas (clases) y las actividades extracurriculares que involucran a cada docente.

5. EVALUACIÓN ANUAL

Al finalizar el año académico se realizarán actividades orientadas a la reflexión, análisis y evaluación del proceso de implementación:

1. Reuniones de análisis entre dirección y unidad técnico-pedagógica respecto del cumplimiento de metas.
2. Consejos de profesores mensuales.
3. Reuniones individuales con cada uno de los miembros del cuerpo docente
4. A lo menos dos jornadas plenarias de gestión pedagógica con todo el cuerpo docente
5. Reuniones de dirección y unidad técnico-pedagógica de análisis de la retroalimentación recibida en las jornadas plenarias.

Sin perjuicio de lo anterior, el año académico evalúa continuamente durante distintos momentos del transcurso del periodo escolar comprendido desde marzo a diciembre, lo que incluye debidamente el análisis, evaluación y retroalimentación del proceso de ejecución.



Prof. Jaime Villanueva Donoso
UTP Colegio William James